


<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>[Signature]</i> / Гилязиева А.Н. Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ «Школа № 127» Аминова М. Г. <i>[Signature]</i> «<u>28</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Руководитель МБОУ «Школа № 127» Ферафонтова Ф. А. <i>[Signature]</i> Приказ № <u>28/101</u> «<u>1</u>» <u>09</u> 2023г.</p> 
---	---	---

Рабочая программа
по кружку «Дорожная азбука»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127»
Приволжского района г. Казани
учителя начальных классов
Хайрутдиновой Ляйсаны Вазиховны

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка «Дорожная азбука».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, соревнования, фестивали по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность обучающимся проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по «фигурному» вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Цель программы:

- привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование у обучающихся специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих безопасность на дорогах;

Задачи программы:

- привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

- внедрение инновационных методов работы со школьниками по данной проблеме;
- повышение знаний по основам безопасного поведения на дорогах;
- привлечение участников дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к истории службы Госавтоинспекции прошлых лет и настоящего времени и пропаганде среди несовершеннолетних правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;
- снижение количеств ДТП с участием детей, подростков и тяжесть последствий таких ДТП.

Возраст детей

Программа рассчитана для обучающихся 7-11 лет (1-4 классы). Дети в этом возрасте активно реализуют свои способности, знания в той или иной области. Они стремятся научиться езде на велосипеде, проявляют интерес к работе госавтоинспектора, водителя, изучают знаки дорожного движения, охотно участвуют в соревнованиях по БДД. Все их стремления и увлечения могут быть востребованы во взрослой жизни.

Содержание программы

- Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.
- **Тема 1.**
- **Введение в образовательную программу кружка.**
- **Теория.**
- Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
- **Практика.**
- Оформление уголка по безопасности ДД.
- **Тема 2.**
- **История правил дорожного движения.**
- **Теория.**
- История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...
- **Практика.**
- Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
- **Тема 3.**
- **Изучение правил дорожного движения.**
- **Теория.**
- Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

- Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
- Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
- Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
- ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
- ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
- Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
- Дорожные знаки. Знаки приоритета.
- Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
- Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
- Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
- Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).
- Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
- Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.
- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
- Движение через железнодорожные пути.
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
- ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
- Дорожные ловушки.
- Причины ДТП.
- Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
- **Практика.**
- Решение задач, карточек по ПДД.
- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
- Разработка викторины по ПДД в уголок.
- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
- Участие в конкурсах по правилам ДД.
- **Тема 4.**
- **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**
- **Теория.**
- Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
- Раны, их виды, оказание первой помощи.
- Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
- Виды повязок и способы их наложения.
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
- **Практика.**
- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
- Транспортировка пострадавшего.
- Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
- **Тема 5.**
- **Фигурное вождение велосипеда.**

- **Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

педистами нерегулируемых перекрестков.

- Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.
- Препятствия (прохождение трассы):
 - - змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок;
 - коридор из коротких досок.
- **Практика.**
- Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
- Фигурное вождение велосипеда.
- Составление памятки: «Юному велосипедисту».

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	практические занятия	Дата		
Введение в образовательную программу кружка.							
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	4,5	3	1,5			
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	4,5	3	1,5			
История правил дорожного движения							
3.	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, транспорте, велосипеде, дорожных знаках	4,5	3	1,5			
Изучение правил дорожного движения.							
4.	ПДД. Общие положения	4,5	3	1,5			
5.	Обязанности пешеходов и пас-	4,5	3	1,5			

	сажиров						
6.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	4,5	3	1,5			
7.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	4,5	3	1,5			
8.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	4,5	3	1,5			
9.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	4,5	3	1,5			
10.	Предупреждающие знаки	4,5	3	1,5			
11.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	4,5	3	1,5			
12.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	4,5	3	1,5			
13.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	4,5	3	1,5			
14.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств	4,5	3	1,5			
15.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	4,5	3	1,5			
16.	Разбор дорожных ситуаций на макете.	4,5	3	1,5			
17.	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	4,5	3	1,5			
18.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	4,5	3	1,5			
19.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	4,5	3	1,5			
20.	Расположение транспортных средств на проезжей части	4,5	3	1,5			
21.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила пе-	4,5	3	1,5			

	перехода перекрестка. Пешеходные переходы						
22.	Выступление по пропаганде ПДД	4,5	3	1,5			
23.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	4,5	3	1,5			
24.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	4,5	3	1,5			
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.							
25.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	4,5	3	1,5			
26.	Аптечка автомобиля и ее содержимое	4,5	3	1,5			
27.	Раны, их виды. Оказание первой помощи.	4,5	3	1,5			
28.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	4,5	3	1,5			
29.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	4,5	3	1,5			
30.	Транспортировка пострадавшего	4,5	3	1,5			
Фигурное вождение велосипеда.							
31.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	4,5	3	1,5			
32.	Правила движения велосипедистов	4,5	3	1,5			
33.	Разбор дорожных ситуаций на макете.	4,5	3	1,5			
34.	Составление памятки «Юному велосипедисту»	4,5	3	1,5			
35.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	4,5	3	1,5			
36.	КВН «Мы знаем правила дорожного движения»	4,5	3	1,5			
		161,5	108,5	53,5			

4. Планируемые результаты реализации.

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика;
- назначение дорожной разметки;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- группы дорожных знаков;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- правильно, чётко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- проводить игры, беседы с учащимися, соревнования, участвовать в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

Обучающиеся должны приобрести навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Оборудование:

- Мультимедийный проектор.
- Компьютер
- экран

